東海六十 撥雲見日（烏雲篇）

**2014年12月2日，東海大學教師會FB**

親愛的同仁：

東海是我們安身立命的學校，對目前校務狀況我們不能再噤聲，呼籲大家挺身共同面對我們的未來，將以「烏雲篇」陳述現況，再以「日光篇」提出行動建議。先談我們頭上的烏雲：

1. 外在環境

東海碩士班六年內報考人數銳減了83%（從5179人降至898人），報名人數與招生名額已相去不遠，其水準可想而知。大學部招生問題會更加嚴重，105 年將開始面對少子化衝擊，全國生源將比今年減少20%，隨後，將持續下降到只剩目前一半。教育部預計未來五年將有60所大學不見，十年內可能產生一萬名流 浪教師，再不積極面對，東海屆時將會招到怎樣的學生？我們又會成為怎樣的教師？教育理想又會安在？

2. 校務治理

校長就任近兩年，剛到校時言必稱「博雅」，金門行政主管會議後，「綠色博雅」赫然成為救命口訣。但我們沒有看到清楚明確的整體目標、沒有看到協調一致的行動方案、也沒有看到此願景能凝聚全校老師的行動共識，我們為東海日益流失的時間與耗費的力氣感到惋惜。

校務領導者不願咨諏善道、察納雅言，偏執風格與東海開放思辯的校風迥異；募款績效的誇大、用人的不當、不尊重校內程序、流於情緒不就事論事的風格，讓東海 求真校風與制度漸被侵蝕；交通、宿舍分配、不准校外兼課、垃圾等不必要的爭議，讓東海減損了對人的尊敬與互重。我們看不到激勵將士的方向與目標，看不到創 校時代的理想與高度，看不到全校士氣的凝聚，我們只看到國王的新衣。

3. 校務發展計畫

校長規劃中的中長程校務發展計畫主張「綠色博雅」、「大幅減招」、「裁減教職員」、「緊縮圖儀預算」、「擴大校園建設支出」、「擴大業外投資」。如此攸關 東海存亡之重大計劃，校長卻拒絕接受校務會議審議、無意在校內進行廣泛討論、視教師意見如洪水。未經充分討論的東海十年計畫倘若貿然實施，可能帶來災難性 的後果。我們確實需要一個面對未來十年的校務計畫，但我們知道規劃中長程校務不該如此草率、也不該漠視全校教師參與的權力。

雖然烏雲籠罩，言路閉塞，但事在人為，我們不再噤聲，也不僅止於批評，談了「烏雲」，我們將提出具體的行動，敬請期待「日光篇」！

教師會理監事會

--東海大學教師會--